

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

И.А. Дамм

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.02 Юридическая психология

Направление подготовки /
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль
40.03.01.05 Общеправовой
заочная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения заочная

Год набора 2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

заочная форма обучения

2017 год набора

Программу
составили

старший преподаватель, Н.А. Никитина; старший
преподаватель, М.А. Волкова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- сформировать у обучающихся систему знаний о психологических закономерностях поведения людей в сфере правоотношений, а также способность самостоятельно организовывать профессиональную деятельность с учетом субъективных характеристик ее участников и личных ресурсов, анализировать поведение людей в правоотношениях и разрешать спорные ситуации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- получить базовые знания в области общей и социальной психологии, необходимые для реализации профессиональной деятельности юриста;

- усвоить основные правила планирования и реализации командной и индивидуальной работы юриста и основные рекомендации по совершенствованию профессионального мастерства;

- приобрести систематизированные теоретические знания в области психологических предпосылок (условий) эффективности правовых норм;

- получить представления о психологическом исследовании личности преступника, раскрытии мотивации преступного поведения, специфики мотивации отдельных видов преступного поведения;

- ознакомиться с принципами и механизмами разработки социально-психологических основ профилактики преступлений;

- приобрести систематизированные знания о психологических закономерностях различных видов юридической деятельности (следователя, прокурора, адвоката, судьи, нотариуса и др.);

- проанализировать психологические закономерности в деятельности исправительных учреждений в целях разработки системы мер по исправлению и перевоспитанию осужденных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	основные принципы и способы организации командной работы на основе критериев эффективности и целесообразности, а также основы анализа психологических, культурных и профессиональных качеств членов команды
Уровень 1	выбирать наиболее оптимальную стратегию командной работы с

	учетом имеющихся ресурсов и индивидуальных особенностей членов команды, применять основные методы построения эффективной коммуникации с различными типами личности
Уровень 1	навыками осуществления продуктивной совместной деятельности в группе лиц с различными психологическими, культурными и профессиональными качествами
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и самообразования, способы определения приоритетов в профессиональной деятельности
Уровень 1	определять перспективы профессионального и личностного развития, исходя из собственных ресурсов и дефицитов
Уровень 1	навыками построения траектории профессионального развития, исходя из личных ресурсов и внешних факторов, способами оценки эффективности
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	основные нормы и принципы этики юриста
Уровень 1	объективно оценивать коммуникативную ситуацию в сфере юридической деятельности и проствавить модель поведения с соблюдением норм этики и морали
Уровень 1	навыками выбора оптимальной модели поведения в сфере юридической деятельности на основе норм и принципов этики юриста
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
Уровень 1	основные принципы и приемы построения эффективной коммуникации
Уровень 1	применять основные коммуникативные приемы, логически и аргументированно проствавляя свою позицию и учитывая индивидуальные качества реципиента
Уровень 1	навыками планирования и реализации коммуникации с различными типами людей, логично и аргументированно обосновывая свою позицию
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	основы психологии преступного и делинквентного поведения личности и группы лиц, основные формы и методы предупреждения таких видов поведений
Уровень 1	анализировать мотивы и причины преступного и делинквентного поведения, определять типы преступников (правонарушителей) и проектировать меры предупреждения преступлений (правонарушений)
Уровень 1	навыками планирования системы предупреждения преступлений (правонарушений) с учетом мотивов и причин их совершения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить дисциплины:

- Иностранный язык;
- Философия;
- История государства и права зарубежных стран;
- История государства и права России;
- Теория государства и права;
- Криминология;
- Уголовное право;
- Уголовный процесс.

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения следующих дисциплин:

- Судебная медицина и судебная психиатрия;
- Криминология;
- Правовая статистика;
- Профессиональные навыки и этика юриста;
- Криминалистика;
- Конфликты и переговоры в обязательственном праве.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,61 (94)	2,61 (94)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы юридической психологии	0,5	0,5	0	8	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5
2	Основы общей и социальной психологии	0,5	1	0	16	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-11
3	Правовая психология	0,5	1	0	10	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-11
4	Криминальная психология	0,5	1	0	16	ОК-6 ПК-11
5	Следственно-оперативная психология	0,5	1	0	16	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ПК-11
6	Судебная психология	1	1	0	16	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-11
7	Пенитенциарная психология	0,5	0,5	0	12	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-11
Всего		4	6	0	94	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Методологические основы юридической психологии	0,5	0	0
2	2	Основы общей и социальной психологии	0,5	0	0
3	3	Правовая психология	0,5	0	0
4	4	Криминальная психология	0,5	0	0
5	5	Следственно-оперативная психология	0,5	0	0
6	6	Судебная психология	1	0	0
7	7	Пенитенциарная психология	0,5	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методологические основы юридической психологии	0,5	0	0
2	2	Основы общей и социальной психологии	1	0	0
3	3	Правовая психология	1	0	0
4	4	Криминальная психология	1	0	0
5	5	Следственно-оперативная психология	1	0	0
6	6	Судебная психология	1	0	0
7	7	Пенитенциарная психология	0,5	0	0
Всего			6	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никитина Н.А.	Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шевченко А.М., Самыгин С.И.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019
Л1.2	Еникеев М. И.	Юридическая психология: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Познышев С. В., Овчинский В.С.	Криминальная психология: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л2.2	Абрамова Г. С.	Общая психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020

Л2.3	Свенцицкий А. Л., Почебут Л.Г.	Социальная психология общения: теория и практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
Л2.4	Антонян Ю.М., Эминов В.Е.	Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никитина Н.А.	Юридическая психология: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2018. URL: https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Портал «Юридическая психология и не только»	http://yurpsy.fatal.ru
Э2	Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности	http://www.crimpravo.ru/
Э3	Сайт Российской криминологической ассоциации	http://www.crimas.ru/
Э4	Санкт-Петербургский криминологический клуб	http://criminologyclub.ru/
Э5	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Э6	ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Э7	Кодекс	http://www.kodeks.ru
Э8	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических

занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.